**Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларының рус төркемнәрендә белем алучы укучылар өчен татар теленнән**

**муниципаль тур олимпиада биремнәре**

**2019-2020 уку елы. 9 нче сыйныф**

*Максимальный балл – 116*

*Время выполнения – 180 минут*

**Устная часть**

**Озаглавьте и опишите рисунок. (25 баллов)**



***Бәяләү критерийлары:***

1. Укучы, рәсемгә нигезләнеп, теманы дөрес билгеләгән, макс.  **2 б.**
2. Коммуникатив бурычны дөрес аңлый, макс. **2 б.**
3. Укучы төзегән текст бербөтен һәм композицион төзек, (кереш, төп өлеш, йомгак) макс. **2 б.**
4. Текст эзлекле, макс. **2 б.**
5. Мәгънәви бөтенлеккә ия,  **2 б.**
6. Логик хаталар юк, макс. **2 б.**
7. Сүзлек запасы бай, макс**. 3 б.**
8. Грамматик формаларны урынлы һәм дөрес куллана, макс. **2 б.**
9. Сөйләмендә сурәтләү чараларын (чагыштырулар, эпитетлар, метафоралар һ.б.) куллана, макс. **2 б.**
10. Сөйләме эмоциональ, макс. **2 б.**
11. Комиссия биргән сорауларны дөрес аңлап, тулы җаваплар бирә, макс. **2 б.**
12. Диалогик сөйләмгә күчә, макс**. 2 б**

**Письменная часть**

**1. Допиши окончания слов в предложениях. (12 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  12) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Сөйләгән сүзе***...***  кеше үзе хуҗа. | 1 |  |
| **2.** | Сөйләгән сүзләр***...*** мәгънәле булсын. | 1 |  |
| **3.** | Сүзең***...***  урынсызга сөйләмә. | 1 |  |
| **4.** | Файда***...***  сүз***...*** дә сөйләмә, чөнки андый сүз үзе***...*** зыян гына китерер. | 3 |  |
| **5.** | Акыл ияләре: ”Телең***...*** тик тота белү – сәламәтлек билгесе”, - дигәннәр. | 1 |  |
| **6.** | Кайбер кешеләр сүз аркасында авыру***...*** сабышалар. | 1 |  |
| **7.** | Кеше сүзе***...*** кушылып, аның сүз... бүлмә. | 2 |  |
| **8.** | Татлы телле кеше***...*** дуслар***...*** да күп булыр. | 2 |  |

**2. Дополните предложения. (10 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Баллы**  (макс.)  10) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Кыш башланса да, ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | 1 |  |
| 2. | Кичен дустым шалтыраткан, ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | 1 |  |
| 3. | Без иртән торуга, ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | 1 |  |
| 4. | Дәресләр тәмамланса да, ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | 1 |  |
| 5. | Китапханәдә тиешле китапны тапмагач, | 1 |  |
| 6. | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*** мәктәптә укулар башланды. | 1 |  |
| 7. | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*** һичшиксез, авылга кунакка кайтачакбыз. | 1 |  |
| 8. | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*** табак-савытларны юып куйдым. | 1 |  |
| 9. | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*** шуңа күрә кайтырга ашыкмадык. | 1 |  |
| 10. | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*** ләкин эш бетмәде. | 1 |  |

**3. Используя текст, составьте и запишите диалог на татарском языке (максимум 12 реплик). (24 балла)**

Счастье — это такое состояние души человека, при котором он испытывает радость, удовлетворение жизнью. У каждого из нас свое представление о счастье. Одних людей счастливыми делают победы, других — материальные блага, третьих — близкие люди.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 24 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - | 2 |  |
|  | 2 |  |
| 2. | - | 2 |  |
| - | 2 |  |
| 3. | - | 2 |  |
| - | 2 |  |
| 4. | - | 2 |  |
|  | 2 |  |
| 5. |  | 2 |  |
|  | 2 |  |
| 6. | - | 2 |  |
|  | 2 |  |

**4. Напишите пропущенные слова в пословицах. (4 балла)**

Ике уйла, ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** сөйлә. Халык әйтсә, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ әйтер. Әйткән ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** – аткан ук. Туры сүз ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***яра.

**5. Напишите словосочетания со словом “йомшак” в переносном значении.(5 баллов)**

**6. Напишите по 3 устойчивых сочетаний, в составе которых есть слова *сүз*, *баш*, *акыл.* С тремя придумайте предложения.(12 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 9+3 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  | 3 |  |
| 2. |  | 3 |  |
| 3. |  | 3 |  |

7. *Сүзне төрлечә әйтеп була. Бер үк сүзгә теләсәң - шатлык, теләсәң - кайгы, кирәк чакта ихтирам яисә нәфрәт сыйдырып була. Сүз - шул ук, ә аның тәэсире тулысынча үзгә. Искиткеч нәрсә ул - сүз*. **(Миргазиян Юныс)**

**Сез язучының фикере белән килешәсезме? Шул турыда языгыз (до 12 предложений). (24 балла)**